CAMINADORES 2026

OBSERVADOR DE FEBRERO

NOMBRE: Lahiam Matias Cardona Aguirre.

FECHA: 27/02/2026.

En su proceso de vinculación y acogida se evidencia que Lahiam Matias, es un niño tierno, sonriente, Al comienzo, en sus primeros días en el Jardín, manifestaba llanto al separarse de su mamá, pero las docentes lo calmaban brindandole afecto y seguridad. Al ingresar al aula le cantaban canciones infantiles que lo iban tranquilizando paulatinamente, Permitiendole sentirse más cómodo y seguro en su nuevo entorno. Es un niño curioso y explorador, que le gusta descubrir y experimentar con diferentes materiales y objetos, mostrando agrado e interes por el mundo que lo rodea. En cuanto a sus alimentos Lahiam Matias consume todos sus alimentos con agrado, pero en ocasiones requiere motivación para terminarlos en su totalidad.

Le gusta desplazarse por los diferentes espacios del aula con seguridad, buscando algunos Juguete para interactuar con ellos.

DOCENTES
Yeimy Sanabria
Flor Corcaita

RESPONSABLE DEL SERVICIO
Yolima Velasquez.

Blanca Diaz.
ACUDIENTE

Powered by CamScanner

CAMINADORES 2026

OBSERVADOR DE FEBRERO

NOMBRE: Einar Milan. Ruiz Oyola.

FECHA: 27/02/2029.

En su Proceso de vinculación y acogida Einar Milan es un niño tierno, activo siempre esta en constante movimiento por el aula explorando su entorno. Busca con qué Jugar, manipula objetos y luego pierde el interés en ellos, pasando a explorar otros. En las mañanas ingreso al salón llorando al separarse de su mamá, pero esto es por corto tiempo, luego se acerca a los Juguetes que estan expuestas en el salon y empieza a interactuar con estos. Consume todos sus alimentos pero hay que paladearlo para que consuma estos. Durante el día se muestra tranquilo y seguro en su entorno. Asi mismo se comunica con llanto, miradas y movimientos corporales. Saca los objetos de un recipiente manipulandolos y trasladarlos a otro. Al escuchar música infantil Einar Milan se tranquiliza notablemente mostrando una actitud relajada y receptiva. Tambien le gusta Jugar con pelotas, corriendo de tras de ellas.

DOCENTES

Yeimy Sanabria

Flor Cucaita

RESPONSABLE DEL SERVICIO

Yolima Velasquez.

Clara Oyola

ACUDIENTE

Powered by CamScanner

CAMINADORES 2026

OBSERVADOR DE FEBRERO

NOMBRE: Jackson. Zapata Rodriguez.

FECHA: 27/02/2026.

En el proceso de vinculación y acogida, Jackson ingresa al aula manifestando llanto, pero a medida que transcurre el tiempo, se observa que se va calmando gradualmente. Aunque inicialmente se toma su tiempo para explorar, comienza a gatear por diferentes espacios del salón, mostrando curiosidad por los objetos y materiales que lo rodean.

En cuanto a la alimentación, consume sus alimentos, aunque requiere motivación y apoyo para hacerlo.

A medida que se siente más cómodo en el entorno Jackson comienza a mostrar confianza, aun que todavía busca el apoyo y su cercanía de sus docentes Se para apoyandose en un mueble, objetos o docentes logrando hacer saltos sin caer lo que posteriormente le permitirá los primeros pasos con apoyo, descubre la posibilidad para expresar sus sentimientos emociones por medio del llanto, miradas.

Muestra agrado al observar videos infantiles.

DOCENTES

Yeimy Sanabria

Flor Cucaita

RESPONSABLE DEL SERVICIO

Yolima Velasquez.

Rubi de Rocio Suarez

ACUDIENTE

Powered by CamScanner

CAMINADORES 2026

OBSERVADOR DE FEBRERO

NOMBRE: Adahara. Isabel Morales Pirela.

FECHA: 27/02/2026.

En el proceso de vinculación y acogida se pudo evidenciar que Adhara Isabela disfruto de experiencias donde pone en juego su curiosidad e interés por conocer explorar diferentes experiencias pedagógicas. Adahara Isabel es una niña tierna, consentida, disfruta al interactuar en el espacio, desplazándose con tranquilidad y explorando lo que está a su alcance. El desapego de su familia al ingresar al jardín ha sido positivo, ya que poco a poco se siente más tranquila y segura en su entorno.

Se comunica con palabras simples acompañadas de gestos, expresa sus sentimientos a través del llanto, cuando necesita algo, busca el contacto visual y utiliza gestos para indicar lo que quiere. En su proceso de vinculación en el jardín, Adahara Isabel ha mostrado avances significativos, vinculándose gradualmente, explorando su entorno con curiosidad. Ha desarrollado más seguridad y confianza en sus movimientos y desplazamientos.

DOCENTES
Yeimy Zarabria
Flor Cocaita

RESPONSABLE DEL SERVICIO
Yolima Velasquez.

ACUDIENTE
Angi Carolina.

Powered by CamScanner

CAMINADORES 2026

OBSERVADOR DE FEBRERO

NOMBRE: Adhara Katherin Tapiero Ducuara.

FECHA: 27/02/2026.

En el Proceso de vinculación y acogida, se evidencia que Adhara Katherin es una niña consentida, tierna. ha logrado establecer vinculos afectivos con las maestras a través de las continuas interacciones.
en cuanto su lenguaje se expresa por medio del llanto, miradas, gestos y movimientos corporales, prisipal medio para poder expresar lo que siente. Muestra curiosidad al observar videos infantiles.
Su proceso de nutricion es bueno come solo, aunque hace algunos regueros. Adhara Katherin es una niña observadora, no permite que nadie se le acerque y se incomoda y llora. A pesar de esto su carita carismatica y sonriente genera empatia en quienes la rodean.
Muestra interés por las botellas sensoriales, explorándolas con curiosidad y observándolas detenidamente, lo que evidencia que se siente tranquila y segura en su entorno.

DOCENTES
Yeimy Sarabia
Flor Cucaita

RESPONSABLE DEL SERVICIO
Yolima Velasquez

Oscar Tapiero Ortiz.
ACUDIENTE 1110176409

Powered by CamScanner

CAMINADORES 2026

OBSERVADOR DE FEBRERO

NOMBRE: Rosa Helena Cifuentes Hernández

FECHA: 27/02/2026.

Rosa en el proceso de acogida ha presentado retos propios durante los primeros días se muestra sensible ante la separación de su mamá y papá manifestando llanto y necesidad constante de estar en brazos de las maestras, se observa que busca con frecuencia la cercanía de la maestra como figura de seguridad, solicitando brazos contacto físico o acompañamiento cercano para sentirse tranquila dentro de este nuevo espacio al recibir afecto logra regularse y permanece por periodos mas prolongados en las experiencias propuestas.

Progresivamente inicia a observar el entorno y integrarse con algunos objetos; sin separarse de la maestra y así sentirse tranquila, segura y comoda, este proceso requiere paciencia, apego afecto que día a día las maestras le brindan. Y es según el ritmo de la niña con ayuda de la familia que le brinde seguridad.

DOCENTES
Yeimy Sanabria
Flor Cocaita

RESPONSABLE DEL SERVICIO
Yolima Velasquez.

ACUDIENTE
Yeny Hernandez.

Powered by CamScanner

CAMINADORES 2026

OBSERVADOR DE FEBRERO

NOMBRE: Dara Charlotte Hurtado Martinez.

FECHA: 27/02/2026

Dara en su proceso de acogida mostro un poco de inseguridad los dos primeros dias, mostro llanto al separarse de su mamá, y recibio afecto; con agrado de las maestras.
En el momento se muestra muy tranquila, se desplaza caminando por todo el espacio, le agrada que le brinden afecto; busca la maestra para sentirse mas tranquila, en algunos momentos manifiesta incomodidad cuando un compañero se le acerca demaciado a su espacio personal mostrando gestos de molestia.
Dara es de buen apetito, consume todos los alimentos requeriendo acompañamiento y apoyo de las maestras para facilitar el proceso, responde positivamente a la que cercana.
Explora todo el espacio y sigue el llamado de las maestras; su avance en el proceso de acogida ha sido satisfactorio, se continuara brindando afecto para mostar mayor autonomia segun su ritmo.

DOCENTES
Yeimy Sanabria
Flor Cucaita

RESPONSABLE DEL SERVICIO
Yolima Velasquez.

ACUDIENTE Angie M

CAMINADORES 2026

OBSERVADOR DE FEBRERO

NOMBRE: Jhoel Mathias Gonzalez Restrepo

FECHA: 27/02/2026

En el Proceso de vinculación y acogida se evidencio que Jhoel Mathias es un niño activo, que disfruta de estar en constante movimiento, explorando y manipulando objetos de su entorno. Muestra interés en determinados instrumentos musicales, manipulandolos con curiosidad para producir sonidos y explorar sus posibilidades.
Se comunica a través del lenguaje verbal y no verbal, utilizando el llanto, las miradas y los movimientos corporales para expresar sus sentimientos y emociones.
Jhoel es un niño curioso que manipula diferentes objetos y materiales a través de sus sentidos, experimentado con las texturas, los sonidos y las acciones que se pueden realizar con ellos.
En el proceso de vinculación Jhoel ha mostrado una actitud positiva y exploratoria, vinculandose gradualmente a su nuevo entorno.
Disfruta de experiencias donde pone en juego su curiosidad y interés por conocer y explorar materiales nuevos.

DOCENTES
Yeimy Janabna
Flor cocaita

RESPONSABLE DEL SERVICIO
Yolima Velasquez

CAMILA MARTINEZ
ACUDIENTE

Powered by CamScanner

CAMINADORES 2026

OBSERVADOR DE FEBRERO

NOMBRE: Liam. Andres Pivela. Moran.

FECHA: 27/02/2026.

En su proceso de vinculación y acogida Liam Andres manifiesta llanto a la hora de separarse de su familia, mostando inseguridad para vincularse a su nuevo entorno. El niño observa por los diferentes espacios del salón, mirando de un lado a otro y a sus compañeros. Luego coge un juguete, lo manipula y explora por un corto tiempo, pero pierde el interés y se distrae fácilmente buscando atención de sus docentes. El llanto es su primer medio para expresar lo que siente.

Se muestra interesado y con curiosidad al observar videos infantiles. se desplaza de un lugar a otro explorando lo que encuentra a su alrededor. En cuanto a su área alimenticia, el niño consume sus alimentos, pero hay que incentivarlo para que termine estos.

Eliam Andres empieza a interactuar con los de más niños y niñas de manera gradual.

DOCENTES
Yeimy Sanabria
Flor cucaita

RESPONSABLE DEL SERVICIO
Yolima Velasquez.

ACUDIENTE
Rebeca J Pivela

Powered by CamScanner

CAMINADORES 2026

OBSERVADOR DE FEBRERO

NOMBRE: Luciano Sierra Garavito.

FECHA: 27/02/2026.

Luciano Inicia un nuevo proceso en el jardin. Por primera vez, donde se evidencio en el proceso de acogida reacciones propias de esta etapa al como llanto al momento de la separación de su figura de apego y busqueda constante de contención emocional.

Durante las jornadas se observa que Progresivamente comienza a explorar el espacio de manera cautelosa, mostrando interes por los juguetes sonoros y objetos de facil manipulación, responde positivamente a los estimulos afectivos de las docentes. Permitiendo el acompañamiento en brazos y aceptando el contacto visual y las palabras suaves, como estrategia de afecto seguridad y tranquilidad.

En los momentos de alimentación y descanso, requiere acompañamiento cercano, evidenciando que aún se encuentra fortaleciendo su confianza en el nuevo entorno, ya se perciben avances significativos.

DOCENTES
Yeimy Sanabria
Yeiflor Corcuta

RESPONSABLE DEL SERVICIO
Yolima Velasquez

ACUDIENTE
Tatiana Garavito
1033782927

CAMINADORES 2026

OBSERVADOR DE FEBRERO

NOMBRE: Kenjin thomas Aldana. Jimenez.

FECHA: 27/02/2026.

Thomas. que en su proceso de acogida ha mostrado llando al ingresar al aula y separase de su mamá y tia, se les solicita brindar seguridad al niño, el llanto dura unos segundos luego el se muestra tranquilo; interactua con. sus pares y maestras; solicita apoyo en brazos para recibir afecto, seguridad y confianza, luego. explora. participa de la interacción y exploración del entorno, le agradan los elementos que. tiene a su nivel, a lo largo de los dias. se observa avances. en el proceso de acogida. permitiendo mayor tranquilidad durante periodos prolongados.
En el proceso de recibir los alimentos requiere el acompañamiento constank y realiza balbuceos y risas., sigue el llamado de los maestras. brinda y recibe afecto todo el tiempo y ha. mostrado avances significativos y positivos en su proceso de acogida on el jardin.

DOCENTES
Yeimy sanabria
flor cucaita

RESPONSABLE DEL SERVICIO
Yolima velasquez.

ACUDIENTE Marina Zipaquira.

Powered by CamScanner

CAMINADORES 2026

OBSERVADOR DE FEBRERO

NOMBRE: Samuel Steven Moreno Acero.

FECHA: 27/02/2026.

Samuel inicia proceso de acogida en el jardín un espacio nuevo, personas nuevas, lo cual el hizo los primeros dias mostro llanto al ingresar al aula, poco apetito, inseguridad al separarse de su abuela, luego de unos dias fue recibiendo con agrado los brazos de las maestras, el llanto solo en el ingreso al aula. le encanta gatear con todo el cuerpo, ya que aun no ha iniciado la marcha independiente. encontrando apoyo en las superficies fortaleciendo su desarrollo motor grueso.

Al estar en el tapete explora de los objetos que encuentra, se tiene la precaución porque todo lo quiere llevar a la boca, el consumo de los alimento a avanzado con los dias, igual su horario de sueño y llanto, responde con su mirada la voz de las maestras cuando lo llaman. para brindar afecto, seguridad y tranquilidad en este su nuevo espacio pedagógico.

DOCENTES
Yelmy Sanabria
Flor cocorita

RESPONSABLE DEL SERVICIO
Yolima Velasquez.

ACUDIENTE
Embercher Martinez M.

Powered by CamScanner

CAMINADORES 2026

OBSERVADOR DE FEBRERO

NOMBRE: Ethan. Samuel. Poveda Duarte.

FECHA: 27/02/2026.

Ethan. inicia su proceso de acogida. una actitud reservada. frente al nuevo entorno, mostro llanto. al separarse de. su mamá. los primeros. dias se. se evidencia un. poco esquivo ante los maestros que en ese momento. no reconocia como figura de confianza ni afecto, prefiriendo. la observación antes de la interaccion. con el nuevo. espacio.

En el aspecto motor; se encuentra. en proceso. de. fortalecimiento de la marcha, ya que aun no camina solo de manera independiente, se desplaza con apoyo o gateando lo que le permite explorar el espacio. de forma gradual y segura., muestra gusto. al gatear en el tapete. lo realiza de forma gradual. ya que logra. manipular. objetos que encuentra en su desplazamiento.

En estos ultimos dias a respondido de manera. positiva. al brindarle afecto, tranquilidad y seguridad. poco a poco a venido aceptando, desde su ritmo. se recomienda trabajar de la mano con la familia. para fortalecer su. seguridad emocional y estimular la marcha. de manera progresiva.

DOCENTES
Yeimy Sarabia
flor cocaita

RESPONSABLE DEL SERVICIO
Yolima velasquez.

ACUDIENTE Maiker Alejandro O.

Powered by CamScanner

CAMINADORES 2026

OBSERVADOR DE FEBRERO

NOMBRE: Eilam Yared Moreno Camacho.

FECHA: 27/02/2026.

En su Proceso de vinculación y acogida se pudo evidenciar un poco de inseguridad en el momento que su madre lo deja en el Jardín, manifiesta llanto pero las docentes logran calmarlo brindandole seguridad, lo que permitió que se fuera tranquilizando paulatinamente. A partir de ese momento, Eilam Yared comenzó a mostrarse más seguro en su entorno. Lo que poco a poco muestra interés en las experiencias pedagógicas. Le gusta Jugar con Pelotas de diferentes colores lanzandolas de un lugar a otro y corriendo tras de ellas. Eilam Yared se comunica a través del balbuceo, llanto para dar a conocer sus emociones e intereses y además le agrada observar libros de imagenes.

En cuanto a los hábitos de higiene y nutrición le encanta cepillar sus dientes y lavar sus manos consume sus alimentos pero todavia requiere la ayuda de sus maestras para terminarlos por completo.

DOCENTES
Yeimy Sanabria.
Flor Cocaita

RESPONSABLE DEL SERVICIO
Yolima Velasquez.

ACUDIENTE Eliana Moreno.

Powered by CamScanner

CAMINADORES 2026

OBSERVADOR DE FEBRERO

NOMBRE: Erick. Anacona Leal

FECHA: 27/02/2026

Durante el proceso de vinculación y acogida, se ha podido evidenciar que Erick es un niño tierno, consentido. Al ingresar al jardín, mostraba llanto inicialmente, pero se tranquilizaba rápidamente al recibir afecto y confianza por parte de sus docentes, lo que le permitía sentirse más seguro. Erick se muestra tímido en ocasiones y prefiere jugar solo, expresándose pricipalmente a través de gestos y llanto. Le agrada que lo alcen y lo consientan, lo que le genera seguridad

En cuanto a la alimentación, consume los alimentos, aunque requiere motivación para que los termine, utiliza todo el tiempo pañal, ya que aún no controla esfínter.

Se ha observado que Erick ha ido demostrando sus preferencias por ciertos juguetes mostrando gusto al explorar estos,

Al escuchar canciones infantiles y rondas, se calma y se relaja lo que lebrinda un ambiente tranquilo y agradable.

DOCENTES
Yeimy Sanabria
flor cucaita

RESPONSABLE DEL SERVICIO
Yolima Velasquez.

ACUDIENTE
Yarledy Leal

Powered by CamScanner

CAMINADORES 2026

OBSERVADOR DE FEBRERO

NOMBRE: Axel Mateo Palma. Mobno.

FECHA: 27/02/2026.

Mateo inicia su proceso de acogida mostrando inseguridad en este nuevo espacio; llanto en el momento de separarse de su papá y abuela, es un poco timido y rechaza a la maestra al momento de brindarle afecto, lo cual se requiere un tiempo de adaptacion y acompañamiento constante, cuando se le acerca alguna maestra para brindar afecto el cierra sus ojos como un gesto de rechazo.

En los momentos de alimentacion se ha evidenciado poco apetito, mostrando preferencia por pequeñas cantidades de comida o rechazo de algunos alimentos; esta situacion esta asociada al proceso de acogida igual paulatinamente se ira familiarizando con ayuda de las maestras en su nuevo entorno; en las interacciones su participación es intermitente, inicia con una observación y luego se va integrando al sentirse seguro ya esta mostrando avances positivos.

DOCENTES
Yeimy Sanabria
Flor Cocaita

RESPONSABLE DEL SERVICIO
Yolima Velasquez.

ACUDIENTE
Alex Palma.

Powered by CamScanner

CAMINADORES 2026

OBSERVADOR DE FEBRERO

NOMBRE: Yulian Samuel Beltran Rodriguez.

FECHA: 27/02/2026.

Yulian inicia un proceso de acogida en el jardin donde al separarse de su acudiente muestra llanto y busca los brazos de la maestra, buscando seguridad, tranquilidad y confianza, se encuentra en proceso de fortalecimiento motor grueso ya que aun no ha iniciado la marcha independiente, se desplaza gateando y ayudado por los alrededores, le agradan las experiencias que se realizan en el suelo y busca explorar los objetos que tiene a sus lados; le gusta el acompañamiento cercano de los maestros, esta recibiendo algunos alimentos con agrado, consume poco, pero si es constante, para recibir, llama la atencion de las personas que lo visitan ya que en la ceja izquierda el niño de nacimiento presenta un emogeoma palplear vaxolar, adicional fue prematura este no le impide realizar todas las acciones acordes para la edad, en estos momentos su acogida es amos alegre, su llanto dura muy poco y se interesa por los elementos que se le facilitan.

DOCENTES
Yeimy xanabria
flor cocotta

RESPONSABLE DEL SERVICIO
Yolima velasquez.

ACUDIENTE
Diana Guzman.

Powered by CamScanner